ALGEMENE UNIE DER VERPLEEGKUNDIGEN VAN BELGIË vzw.
UNION GENERALE DES INFIRMIER(E)S DE BELGIQUE asbl.
ALLGEMEINER KRANKENPFLEGEVERBAND BELGIENS vog.

September 2016

Nederlandstalige Kamer AUVB:
Standpunten over CONTRACTSTAGE 4 jaar Bachelor verpleegkunde:
Overzicht voorjaar 2016

Vergadering 6 januari 2016

Stand van zaken: Opleiding verpleegkunde

Ludo schetst aan de aanwezigen de stand van zaken met betrekking tot de taskforces.

De kabinetten van minister Crevits en minister Vandeurzen hebben sedert februari 2015 een Task Force in het leven geroepen over de problematiek met betrekking tot de bacheloropleiding verpleegkunde en om te zoeken naar oplossingen die tegemoetkomen aan de Europese regelgeving. Hieraan hebben twee vertegenwoordigers vanuit de Nederlandstalige Kamer van de Algemene Unie van Verpleegkundigen van België actief en geëngageerd aan geparticipeerd. Deze eerste taksforce 'Bacherlor-verpleegkudne' heeeft haar eindverslag af en werd begin december 2015 ontbonden. In opvolging van deze eerste task-force werden twee nieuwe werkgroepen opgestart: een Task-Force omtrent de 'HBO5 opleiding' en een Task-Force omtrent de 'contractstage'. De Nederlandstalige Kamer wenst opnieuw haar verantwoordelijkheid op te nemen en wil via afvaardiging een structurele bijdrage leveren aan zowel de hervorming van de HBO5-opleiding als aan de kwaliteit van de contractstage. Via mailing werd in december 2015 aan de leden gevraagd om kandidaturen hiervoor in te dienen. Het bureau van de Nederlandstalige Kamer heeft na beraadslaging beslist om voor de task-force 'HBO5 verpleegkudne' Dhr. Hendrik Van Gansbeke (Mevr. Christine Van Cante) en voor de task-force 'contractstage' dhr. Pascal Van Meenen (Mevr. Magda Vermeulen) af te vaardigen. Deze mandaten worden door de aanwezige leden bevestigd.
De leden vragen aan de gemandateerden om net zoals de vorige Taskforce voldoende terugkoppeling te verzorgen aan de AUVB-UGIB-AKVB. Zij zijn de spreekbuis van de Nederlandstalige Kamer en dienen haar de standpunten te verwoorden.
Er wordt eveneens opgemerkt dat wat betreft de werkgroepen op niveau van de VLHORA, het niet duidelijk is in welke mate deze werkgroepen bestendigd worden en navolging krijgen. Wouter zoekt dit verder uit.

Verslag februari 2016

1. Opleiding verpleegkunde

Binnen de vergadering wordt gepleit voor een goede en zorgvuldige communicatie naar de leden toe. De Nederlandstalige Kamer van de AUVB heeft een vertegenwoordigingsopdracht. Niet alles hoeft automatisch gedeeld te worden. Bijvoorbeeld is het niet vanzelfsprekend dat alle verslagen zomaar worden gebriefd en doorgegeven naar de verschillende leden beroepsorgansiaties. Immers dreigt de inhoud van verslagen van werkgroepen een eigen leven te leiden, zonder dat binnen deze werkgroepen (task-forces) eindbeslissingen werden genomen. Elke beroepsorganisatie draagt hierin dan ook een verantwoordelijkheid om met de verkregen informatie zorgvuldig om te springen en leden verpleegkundigen niet nodeloos verontrust te maken.

a) <u>Feedback vanuit de Task-Force Contractstage:</u>

De vertegenwoordiger van de AUVB was niet aanwezig op de vergadering Ndl Kamer. Er kan gemeld worden dat de eerste vergadering vooral verkennend was en dat er geen beslissingen werden genomen.

<u>Vergadering maart 2016:</u>

1. <u>verpleegkunde op Vlaams niveau</u>

De vertegenwoordigers van de Nederlandstalige kamer van de AUVB geven feedback over het verloop van de taskforces.

<u>De taskforce contractstage</u>

- *Om de contractstage te beschrijven spiegelt men zich aan de leerovereenkomst voor secondair onderwijs (Een groot voordeel van een leerovereenkomst is dat men rechten opbouwt) en aan de organisatie bij de opleiding voor huisartsen;*
- *Discussie omtrent het beoogde statuut: Men vertrekt vanuit het idee van een studentenstatuut;*
- *Vlhora stelt dat er geen vraag (noodzaak) is om 'een verloning te koppelen aan de stage '*
- *Een student dient minstens twee stageplaatsen te doorlopen*
- *Er werden een aantal juridische knelpunten geformuleerd. Verso en Zorgnet-Icuro onderzoeken deze knelpunten systematisch en zoeken technische antwoorden op deze vraagstelling.*
- *De scope waarop gekeken wordt, is vrij breed: Vooral arbeidsrechterlijk met de aansprakelijkheid en verantwoordelijkheid van de stagemeester, de onderwijsinstelling en de zorginstellingen worden uitgepluisd.*

De Nederlandstalige Kamer van de AUVB neemt de volgende standpunten in betreffende de contractstage:

1) Het behoud van het studentenstatuut;

2) *De Stage tijdens het vierde jaar blijft buiten de norm;*
3) *Het toekennen van een 'voorlopig visum' is in de feiten niet nodig, echter moeten wel de condities gecreëerd kunnen worden opdat het autonoom handelen van de student-verpleegkunde mogelijk gemaakt wordt. De Nederlandstalige Kamer wenst de verschillende opties hiervoor te onderzoeken.*

Op te merken valt verder dat er naast het studentenstatuut ook gekeken dient te worden naar een gedeeld statuut: docent en stagementor. Verder stelt men vast dat de voorstellen van onderwijs binnen Wallonië erg gelijklopend zijn met de verwachtingen vanuit de Nederlandstalige Kamer.

<u>Vergadering april 2016:</u>

a) feedback vanuit de taskforces

<u>De taskforce contractstage</u>:

Na 2 maart 2016 heeft er geen vergadering van de Taskforce meer plaatsgevonden. Van deze laatste vergadering is ook nog geen verslag beschikbaar. De onderhandelingen binnen de Taskforce lopen vast op het probleem van de vergoeding van de contractstage. Binnen de Taskforce is er de consensus van dat men de regeling eerder en best federaal bekijkt. Andere elementen die binnen de taksforce meegenomen worden zijn:

- volgens de scholengroepen zijn de studenten geen vragende partij om een vergoedingen te krijgen;
- de grote uitdaging is om de stage anders in te vullen;
- er zijn diverse technisch en juridische vragen (en hoe hier mee omgaan): Indien men kiest voor een vergoeding zou dit geen implicaties mogen inhouden voor de student (vb: kindergeld, enz?);
- Er wordt geopteerd voor 2 keer een driemaandelijkse contractstage;
- de modaliteiten dienen nog te worden uitgewerkt.
- Een aantal hardnekkige vragen en onduidelijkheden blijven:
    - De vraag van de financiering van deze contractstage blijft zich herhalen. Men zoekt fondsen vanuit de twee kanten (Onderwijs en zorginstellingen)
    - Welke stageplaatsen zijn geschikt? Er zijn een aantal probleemplaatsen: vb: welzijnszorg, moeder en kind, pediatrie,;…) . De opleiding is generalistische en de student dient na de opleiding overal ingezet te kunnen worden. De stageplaats dient dus erg breed bekeken te worden.

De Nederlandstalige kamer verduidelijkt haar visie omtrent de opleiding en de betaalde stage:

- Tijdens de eerste drie jaar van de opleiding krijgt de student een algemeen beeld en vorming van en over de verpleegkunde. Wat betreft het vierde jaar kan de student zelf de richting bepalen waar hij naar toe wil. (En dit in functie van de competenties van de generalistische verpleegkundigen)
- iedereen is akkoord dat het studentenstatuut moet worden behouden;

- na een afwegen van argumenten pro- en contra bestaat er binnen de Nederlandstalige kamer een consensus om toch te blijven pleiten voor vergoeding van de stage.
- Echter wenst men extra aandacht voor de borging van kwaliteit van de stage via een stagemeesterschap
    - Er dient aandacht uit te gaan naar een speciale begeleiding van de student door zowel stagementoren (op de werkplaats)als door stagemeesters. Dit in analogie/ vergelijking met artsenopleiding.
    - Deze stagemeesters schap hebben ook andere verantwoordelijkheden. Het stagemeesterschap dient ook verworven te worden. Het vereist bijgevolg een erkenning en men moet zich bewust zijn van de juridische consequenties. Het stagemeesterschap mag niet herleidt worden tot louter administratieve functie en verantwoordelijkheid.

Vergadering mei 2016:

a. feedback vanuit de taksforces

De verslagen van de task-forces van maart werden nog niet verspreid. Dit zou alsnog gebeuren. Echter een volgende Taskforce wordt niet in het vooruitzicht gesteld. Immers werd in de vorige vergaderingen voorgesteld om federaal en tussen de kabinetten af te stemmen. Er werd geopperd om een federale werkgroep op te richten die, o.m. rekening houdend met het al geleverde werk, de discussie over de HBO5 (en de gebrevetteerden) en het statuut voor de contractstagiair verder zal uitwerken.

De taskforce met betrekking tot de contractstages loopt vast rond een aantal juridische kwesties (vb het statuut van de stagiair) en vanuit welke financieringsbronnen (met financiële overschotten) de vergoedingen voor de stages uitgekeerd zullen/kunnen worden.